



**PLAN TRABAJO #PDC**

**CURSO 25/26**

## **PLAN TRABAJO #PDC**

### **1.1 Análisis digital del centro**

Nuestro centro cuenta con una infraestructura de red que da servicio a todas las necesidades del centro, divididas en el uso para el alumnado y el uso para tareas de administración y dirección.

Se utiliza como plataforma con el alumnado en el entorno de Google, además de la utilización de aplicaciones de Apple, introduciendo el entorno de Microsoft.

Contamos con el equipo tecnopedagógico que evalúa las necesidades de nuestro profesorado para tener los recursos necesarios.

Nuestros alumnos y profesores trabajan con el iPad como herramienta de trabajo, integrándola en la metodología de aula.

Las herramientas de evaluación combinan pruebas escritas, pruebas orales, trabajos en formato de papel y digital.

Para la recogida de datos evaluativos utilizamos aplicaciones de evaluación como iDocceo o la plataforma del centro Alexia.

Al trabajar desde edades tempranas podemos decir que la competencia digital es favorable. No solo en productividad sino incluyendo las áreas competenciales desarrolladas por el Intef como seguridad, resolución de problemas, comunicación y colaboración, alfabetización informacional.

Las familias utilizan como plataforma de comunicación con el centro Alexia, además de utilizar el entorno de Google que trabajan sus hijos.

El centro posee dos páginas webs, la general del centro y la de la escuela infantil. Trabajando con las redes sociales como Instagram, Facebook, Twitter.

### **1.2 Líneas de formación**

Nuestro profesorado ha recibido formación en competencia digital siguiendo el marco regulador fijado por el INTEF, se han adaptado al nivel de competencia digital entorno al A2 y B2.

Además se han certificado en Google educator con nivel L1 y L2 Y certificación en Microsoft educator.

Para este curso dentro de la formación organizada dentro del PCD, será la relacionada con el nuevo programa de código escuela 4.0

### **1.3 Temporalización acciones de la organización del PDC**

- Mes de julio:
  - Elaboración PDC en relación con el nuevo programa código escuela 4.0
- Mes de septiembre:
  - Comunicación Claustro del programa de código escuela 4.0
  - Reunión equipo tecnológico para reorganizar con relación al nuevo programa, ubicar los materiales
- Mes de octubre:
  - Revisión del PDC
  - Formación por grupos para la utilización de los materiales de robótica
- Mes noviembre y diciembre:
  - Programación de los contenidos y materiales
- Mes Enero:
  - Realización de los proyectos de robótica
  - Reunión del grupo tecnológico
- Mes de febrero, marzo y abril:
  - Realización de los proyectos de robótica.
- Mes de junio:
  - Evaluación de los resultados
  - Elaboración memoria

### **1.4 Coordinación**

Mensual: realizaremos reuniones para conocer el programa y elaborar el proyecto, dirección, coordinador robótica. Profesorado especialista y TIC.

Mensual: reuniones que realizaremos entre el TIC, grupo coordinación, coordinador y equipo directivo, para analizar los puntos tratados con el ATD y preparar las necesidades de las actividades.

Coordinaciones ciclo, nivel y departamentos: se irá informando de las actividades a organizar y elaborando los diferentes proyectos pedagógicos para llevar al aula.

Claustro: información del programa.

## PLAN DE TRABAJO #

Centramos nuestros objetivos en los componentes de la comunidad educativa, partiendo del análisis de digitalización de centro, y la integración que tenemos a nivel digital, desarrollaremos el siguiente plan:

OBJETIVOS GENERALES	TAREAS O ACTIVIDADES	METODOLOGÍA Y RECUSOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Mejorar el desarrollo de la competencia digital docente relacionada con la programación y la robótica.	Realización de la formación para la obtención de los recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades formativas.</li> </ul> </li> <li>• RECURSOS:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales de la CAM</li> </ul> </li> </ul>	Septiembre 2025 diciembre 2025	Realización de la formación entrega de los recursos
Seguir Mejorando el desarrollo de la competencia digital del alumnado.	Desarrollo radio escolar Talleres seguridad y buen uso de la tecnología Realizar proyectos robótica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniones del grupo tecnopedagógico.</li> <li>- Reuniones CCP.</li> <li>- Reuniones departamentos, ciclos y niveles</li> </ul> </li> <li>• RECURSOS:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivos del Centro.</li> <li>- Aplicación radio</li> <li>- Impresora 3d</li> <li>- Página web, materias robótica, aplicaciones etc.</li> </ul> </li> </ul>	Curso escolar 2025-2026	Integración de procesos de enseñanza y aprendizaje a través de múltiples recursos digitales que resultan motivadores y atractivos para el alumnado, centrándolo en el lenguaje computacional, programación y robótica..

Desarrollar el programa en el centro, para el curso 26/27.	Integración del lenguaje computacional, programación y robótica en las áreas curriculares en todas las etapas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de las programaciones.</li> <li>- Reuniones de Equipo tecnopedagógico.</li> </ul> </li> <li>• RECURSOS:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositivos</li> <li>- Recursos dotados por la CAM</li> </ul> </li> </ul>	Curso escolar 2025-2025	Evaluar el proyecto integrando los recursos en todas las etapas para mejorar de cara al desarrollo del curso 26/27

# **CE4.0\_M Programa Código Escuela 4.0\_Madrid**

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Información a las familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

## **1. Justificación del Programa**

En este curso escolar 2025/26 se ha puesto en marcha programa denominado Código Escuela 4.0\_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares, una vez entregado el material.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quién ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asesentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

### **Objetivos:**

- 1.- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 2.- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3.- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

## **2.- Diagnóstico inicial**

Nuestro centro no parte de nivel 0, ya que tenemos desarrollado un Proyecto de robótica.

### **2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente.**

Además de la dotación de robótica recibida de la CAM, Nuestro centro cuenta con dotación propia de robótica.

### **2.3. Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid.**

Se ha organizado todo el material por etapas y ciclo.

### **3.- Implementación del Programa Código Escuela 4.0\_Madrid.**

<b>Objetivo estratégico:</b> Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se va desarrollando a lo largo del curso.		
<b>Objetivo específico:</b> Organizar junto con equipo docente las programaciones para desarrollar la robótica en el currículum de Infantil, Primaria y secundaria		
<b>Actuación 1:</b> Selección de área curricular para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de Claustro.	Temporalización: primer trimestre.
Indicadores de logro: Realizar la formación completa de los diferentes dispositivos entregados. Elaboración de las programaciones		Valoración: 5
Propuesta de mejora: Implementar la robótica y programación en todos los cursos.		
<b>Actuación 2:</b> Temporalización del área curricular durante el curso escolar.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Reunión de Claustro	Temporalización: 1 sesión semanal
Indicadores de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en la programación de aula.		Valoración: 3
Propuesta de mejora:		
<b>Objetivo estratégico:</b> Incorporar en la programación de aula los contenidos de robótica.		
<b>Objetivo específico:</b> Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnología digital		
<b>Actuación 1:</b> Elaboración de una programación en la que se integren los contenidos de robótica y tecnología digital en el área correspondiente.		
Responsable: Equipo Docente.	Recursos: Reunión de ciclo.	Temporalización: Segundo y tercer trimestre.
Indicadores de logro: Programación integrada con los contenidos de robótica y tecnología digital en el área curricular correspondiente.		Valoración: 3
Propuesta de mejora: Elaborar una programación para integrar los contenidos de robótica en las áreas curriculares correspondientes.		

**Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora.**

**Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro la evaluación del Programa Código Escuela 4.0**

**Actuación 1: Elaborar una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Reuniones	Temporalización: Tercer trimestre.
-------------------------------	---------------------	------------------------------------

Indicadores de logro: Evaluación del programa e inclusión en la Memoria Anual	Valoración:
---	-------------

Propuestas de mejora: Llevar una evaluación continua, a lo largo del curso, sobre dicho programa. Reflejar los resultados en la Memoria Anual.	
--	--

