

COLEGIO LAGOMAR

PROYECTO EDUCATIVO AGENDA 2030



Colegio
Lagomar

A. INTRODUCCIÓN

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales de 193 Estados Miembros de Naciones Unidas (tras un proceso consultivo mundial sin precedentes de más de tres años, en el que participaron organizaciones de la sociedad civil, ciudadanía de a pie, personas del mundo científico y académico y representantes del sector privado de todo el mundo) adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos.

Estos se denominaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y formaban parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, la Agenda 2030, que se elaboró continuando el trabajo que se había iniciado con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Esta nueva agenda que entró en vigor el 1 de enero de 2016 representa una oportunidad para incorporar las lecciones aprendidas en el proceso anterior y llegar a las personas que, por diversos motivos, se han quedado fuera del progreso y el desarrollo.

Desde el colegio nos queremos sumar y ser parte del proyecto. Para ello hemos formado un grupo de trabajo para organizar diferentes actividades, la participación con distintos sectores, con el fin de desarrollar en nuestros alumnos la conciencia y compromiso como ciudadanos.

Este proyecto se llevará a cabo en todas las etapas educativas con los siguientes objetivos:

- Promover en el alumnado y en la comunidad educativa la toma de conciencia de las necesidades existentes en el mundo, como son la pobreza, la sostenibilidad ambiental y la disminución de las desigualdades entre otras.
- Promover la iniciativa de la Agenda 2030 en la comunidad educativa.

El proyecto tendrá carácter interdisciplinar, ya que trabaja aspectos diferentes y conecta, además diferentes proyectos y redes que se están llevando a cabo.

Pero no solo acciones con el alumnado darán forma a nuestro proyecto, la inclusión de estos objetivos con acciones incluidas en el desarrollo del plan estratégico del centro, como:

- Realización de campañas solidarias para la concienciación en la comunidad educativa y el municipio.
- Mejorar nuestra propuesta pedagógica, para dar una educación de calidad.
- Adaptar el centro al ahorro energético y adecuar las instalaciones a la sostenibilidad.
- Igualdad de oportunidades, actividades dirigidas a toda la comunidad educativa en las que participen expresando sus ideas.

B. SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Desde el curso 2021 se ha creado un grupo de trabajo compuesto por docentes de las etapas educativas y equipo directivo, con el fin de integrar en el PEC los objetivos que marca la agenda 2030. Este grupo de trabajo es el encargado de:

- Organizar las actividades para las diferentes etapas.
- Optimizar y buscar los recursos necesarios.
- Informar a los claustros del trabajo a desarrollar.

Educación Infantil; DESCUBRIMIENTO Y COMPROMISO

En esta etapa descubrimos qué son y qué compromiso podemos adquirir, a través de nuestro personaje Frieda y utilizando las narraciones como herramienta de comunicación, se van presentando los diferentes objetivos. En esta etapa nos centramos en el desarrollo de los siguientes objetivos:

- **14: Vida submarina**
- **15: Vida de ecosistemas terrestres**
- **16: Paz, justicia e instituciones sólidas**

Vinculando estos con los contenidos curriculares, contienen temática más cercana a sus conocimientos, se desarrollarán por niveles donde a partir de metodologías activas se trabajará en el aula creando una conciencia medioambiental y de compromiso.

Educación primaria; DESCUBRIMIENTO, COMPROMISO, REFLEXIÓN

En esta etapa añadimos la reflexión, donde el alumno/a puede empezar a desarrollar una actitud crítica ante determinadas situaciones y reflexionar sobre su papel y cómo participar en el compromiso. En estas etapas nos centramos en el desarrollo de los siguientes objetivos, distribuido por los tres ciclos de la etapa:

1º ciclo primaria:

- **1: Fin de la pobreza**
- **2: Hambre cero**

2º ciclo primaria:

- 3: Salud y bienestar
- 16: Paz, justicia e instituciones solidarias

3º ciclo primaria:

- 7: Energía asequible y no contaminante
- 12: Protección y consumo responsable

Educación Secundaria; INVESTIGACIÓN, DESCUBRIMIENTO, COMPROMISO, REFLEXIÓN

En esta etapa partimos de la investigación, trabajada desde todas las áreas del currículum como tema transversal. Donde se recogen todos los objetivos para desarrollar un pensamiento crítico, reflexivo y sobre todo adquirir una conciencia de compromiso hacia la sociedad. Los objetivos se trabajan en toda la etapa incluidas dentro del proyecto curricular como tema transversal o en las propias programaciones de aula.

Todas las diferentes actividades que se realizan en las diferentes etapas están complementadas con diferentes programas que se trabajan de manera transversal dentro de programas como: talleres de salud y prevención, programa de convivencia etc.

“La educación no solo enriquece la cultura... Es la primera condición para la libertad, la democracia y el desarrollo sostenible”

Kofi Annan